

<p>Autor: Agata Piotrowska</p>	<p>Przedmiot/ rodzaj zajęć: edukacja polonistyczna Klasa i etap edukacyjny: klasa II, I etap edukacyjny</p>
<p>Temat lekcji: Utrwalenie pisowni wyrazów z „ó” i „u” – przypomnienie poznanych zasad.</p> <p>Cel lekcji (wyrażony w języku ucznia): Przypomnę sobie zasady pisowni, wykorzystam poznane zasady podczas ćwiczeń, wykorzystam zdobytą wiedzę w praktyce.</p>	
<p>Ćwiczenie/zadanie dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu? 2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK. 3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie podczas zajęć utrwalą pisownię wyrazów z „ó” i „u” podczas tworzenia projektu mamy myśli i przeniesienia jej na schemat w wybranym programie. 2. Na początku uczniowie przypomną zasady pisowni z wybranymi na zajęcia trudnościami ortograficznymi. Następnie na kartkach stworzą projekt mapy myśli o mapę zasad ortograficznych, którą przeniosą do komputera - na stronie www.cacoo.com. Będą mogli wybierać schematy spośród wielu dostępnych szablonów lub stworzyć swój własny. Nauczyciel wyświetli przykład mapy stworzonej przez siebie. Na zakończenie pomoże tylko uczniom wdrożyć ewentualne poprawki – tło, rozmiar, zapisanie gotowej pracy. Przed zajęciami nauczyciel tworzy konta uczniom na w/w stronie. 3. Instrukcja podawana etapami: <ul style="list-style-type: none"> • Uruchom przeglądarkę internetowa i wpisz adres www.cacoo.com. • Kliknij przycisk Sing in w celu zalogowania. Dane do logowania masz zapisane na kartce, którą otrzymałeś na początku zajęć. • Spójrz na tablicę – tak wygląda przygotowana przeze mnie mapa myśli. • Gdy jesteś już zalogowany, kliknij przycisk utwórz nowy. • Spośród wyświetlającej się listy w lewym oknie wybierz: mind map (jeśli chcesz gotowy schemat) lub blank (jeśli chcesz stworzyć zupełnie nowy projekt).

	<ul style="list-style-type: none"> • Przystęp do pracy. <p>(nauczyciel wyłącza opcję czatu na czas pracy uczniów, kontroluje pracę, pomaga uczniom).</p>
<p>Uzasadnienie zastosowania TIK (korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?)</p>	<p>Wykorzystanie do nauki narzędzi TIK zdecydowanie poprawia motywację u uczniów, wpływa na efektywność zajęć, uatrakcyjnia je pod każdym względem. Uczniowie mają poczucie, że sami coś tworzą, na bazie dotychczasowej wiedzy. Następnie mogą się wymieniać pomysłami, mogą udostępniać sobie swoje mapy myśli. Podczas pracy widziałam ogromne zaangażowanie uczniów, chcieli natychmiast pokazywać pozostałym swoje prace. To świadczy o tym, że byli zaangażowani w wykonywanie tego zadania, zdecydowanie bardziej niż podczas pracy w zeszytach czy podręczniku.</p>
<p>Wskazówki dla naśladowców</p>	<p>Uczniom należy wcześniej stworzyć konto na w/w stronie. Dzięki temu te i podobne zadania będzie można powtarzać, bo program daje szeroki wybór możliwości. Link do strony można zapisać na tablicy (nie jest to nazwa polska, więc dzieci mogą mieć trudności). Podczas przystąpienia po raz pierwszy do pracy nauczyciel musi również po zalogowaniu zmienić uczniom ustawienie na język polski.</p>
<p>Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów: Komputery, dostęp do Internetu, tablica interaktywna, www.cacoo.com</p>	
<p>Materiały dla ucznia i nauczyciela: zbędne</p>	