

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 w Płocku
rok szkolny 2026/2027

Harmonogram stanowi część Programu realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027. Został opracowany z uwzględnieniem wyników diagnozy potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli i specjalistów, treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

I. ORGANIZACJA DORADZTWA ZAWODOWEGO – CAŁA SZKOŁA

Lp.	Działanie	Odbiorcy	Termin	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Współpraca	Cel działania
1.	Analiza wyników diagnozy potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli i specjalistów	Rada Pedagogiczna	wrzesień	analiza ankiet, wnioski, konsultacje	doradca zawodowy	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	dostosowanie działań do potrzeb społeczności szkolnej
2.	Opracowanie i konsultacja Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego 2026/2027	Rada Pedagogiczna	wrzesień	spotkanie, konsultacje, analiza WSDZ	doradca zawodowy	dyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog	zaplanowanie spójnych działań
3.	Konsultacja programu z przedstawicielem lokalnego/regionalnego środowiska gospodarczego	Rada Pedagogiczna	wrzesień	konsultacja, wymiana informacji	doradca zawodowy	Izba Gospodarcza w Płocku MUP OHP w Płocku WUP w Płocku	uwzględnienie potrzeb lokalnego rynku pracy
4.	Ogólnopolski Tydzień Kariery „Człowiek – serce każdej profesji”	Uczniowie kl. 1-8	19-23 października	warsztaty, spotkania z przedstawicielami zawodów, działania klasowe, wizyty zawodoznawcze, konkursy i projekty	doradca zawodowy	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pracodawcy, instytucje rynku pracy	rozwijanie samoświadomości uczniów, poznawanie zawodów, kompetencji, świata pracy i znaczenia człowieka w każdej profesji
5.	Festiwal Umiejętności i Talentów „Mam MOC”	Uczniowie kl. 1-8	listopad 2026	prezentacje talentów i umiejętności, wystąpienia uczniowskie,	doradca zawodowy	wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, rodzice	rozpoznawanie i prezentowanie mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień

Lp.	Działanie	Odbiorcy	Termin	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Współpraca	Cel działania
				ekspozycja prac			i kompetencji uczniów
6.	„Doradztwo zawodowe w 10 minut” – materiały dla nauczycieli	nauczyciele i specjaliści	cały rok	materiały, ćwiczenia, scenariusze	doradca zawodowy	nauczyciele	włączanie DZ do codziennej pracy
7.	Przekazywanie nauczycielom informacji i materiałów dotyczących DZ	nauczyciele i specjaliści	cały rok	e-dziennik, materiały, konsultacje	doradca zawodowy	wychowawcy	wspieranie nauczycieli
8.	Współpraca doradcy z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem i nauczycielami	nauczyciele i specjaliści	cały rok	konsultacje, planowanie	doradca zawodowy	pedagog, psycholog	spójny system wsparcia
9.	Konsultacje indywidualne dla uczniów	Uczniowie kl. 7-8	cały rok	rozmowa doradcza, analiza zasobów i informacji	doradca zawodowy	psycholog/pedagog – w razie potrzeby	wsparcie decyzji edukacyjnych i zawodowych
10.	Konsultacje dla rodziców	rodzice	cały rok	rozmowy indywidualne	doradca zawodowy	wychowawcy, psycholog, pedagog	wsparcie rodziców
11.	Informacje dla rodziców o szkołach ponadpodstawowych, rekrutacji i rynku pracy	rodzice	cały rok, szczególnie II semestr	e-dziennik, materiały, linki, spotkania	doradca zawodowy	wychowawcy	zwiększenie wiedzy rodziców
12.	Udostępnianie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego	uczniowie, rodzice	cały rok	prezentacja baz, platform i stron	doradca zawodowy	nauczyciele informatyki	samodzielne poszukiwanie informacji
13.	Wykorzystanie prognoz zapotrzebowania na zawody i informacji o rynku pracy	Uczniowie kl. 1-8, rodzice	cały rok	analiza danych, dyskusja	doradca zawodowy	instytucje rynku pracy, pracodawcy	uwzględnianie zmian rynku pracy
14.	Wykorzystanie informacji z monitorowania karier absolwentów	Uczniowie kl. 7-8	II semestr	analiza dostępnych danych, dyskusja	doradca zawodowy	—	poznawanie różnych ścieżek edukacyjnych
15.	Ewaluacja realizacji programu	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec	ankiety, rozmowy, analiza dokumentacji	doradca zawodowy	dyrektor, zespół	ocena skuteczności i wnioski

II. DZIAŁANIA DLA KLAS 1–3 – ORIENTACJA ZAWODOWA

Lp.	Tematyka działania	Klasy	Termin	Metody i formy	Odpowiedzialni	Cel
1.	Zawody wokół nas	1–3	cały rok	rozmowy, ilustracje, historyjki, zabawy	wychowawcy	poznawanie zawodów
2.	Kim jestem? Co potrafię?	1–3	cały rok	rozmowa, ćwiczenia, zabawy	wychowawcy	rozwijanie samoświadomości
3.	Co lubię robić?	1–3	I semestr	rozmowa, praca plastyczna, mapa zainteresowań	wychowawcy	rozpoznawanie zainteresowań
4.	Moje mocne strony	1–3	cały rok	ćwiczenia, informacja zwrotna	wychowawcy	budowanie pozytywnego obrazu siebie
5.	Ludzie pracują, aby...	1–3	II semestr	rozmowa, przykłady, zabawa dydaktyczna	wychowawcy	rozumienie znaczenia pracy
6.	Spotkanie z przedstawicielem zawodu	1–3	cały rok	spotkanie, wywiad, prezentacja	wychowawcy	poznanie środowiska pracy
7.	Zawód moich bliskich	1–3	cały rok	rozmowa, prezentacja, wywiad rodzinny	wychowawcy	poznawanie zawodów
8.	Tydzień Kariery – „Człowiek – serce każdej profesji”	1–3	19-23 października 2026 r.	działania klasowe, spotkania, zabawy	doradca, wychowawcy	zainteresowanie światem pracy
9.	Festiwal Umiejętności i Talentów „Mam MOC”	1–3	listopad 2026 r.	prezentacje talentów i umiejętności, wystąpienia uczniowskie, ekspozycja prac	wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, doradca zawodowy,	rozpoznawanie i prezentowanie mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień i kompetencji uczniów

III. DZIAŁANIA DLA KLAS 4–6 – ORIENTACJA ZAWODOWA

Lp.	Tematyka działania	Klasy	Termin	Metody i formy	Odpowiedzialni	Cel
1.	Poznaję swoje zainteresowania	4–6	I semestr	rozmowa, ćwiczenia, autodiagnoza	wychowawcy	rozpoznawanie zainteresowań
2.	Moje mocne strony – co już potrafię?	4–6	I semestr	ćwiczenia, praca indywidualna i grupowa	wychowawcy	rozwijanie samoświadomości
3.	Kompetencje, które pomagają w życiu i pracy	4–6	I semestr	warsztat, ćwiczenia	wychowawcy, doradca	rozwijanie kompetencji

Lp.	Tematyka działania	Klasy	Termin	Metody i formy	Odpowiedzialni	Cel
4.	Jak współpracuję z innymi?	4–6	cały rok	ćwiczenia zespołowe, zadania problemowe	wychowawcy	komunikacja i współpraca
5.	Jak radzę sobie z trudnościami i stresem?	4–6	cały rok	ćwiczenia, rozmowa, scenki	wychowawcy, psycholog	kompetencje potrzebne w nauce i pracy
6.	Dlaczego ludzie pracują? Poznajemy świat zawodów	4–6	I semestr	rozmowa, prezentacje, multimedia	wychowawcy	znaczenie pracy i różnorodność zawodów
7.	Zawody wokół nas	4–6	cały rok	prezentacje, spotkania	doradca, nauczyciele	poznawanie środowiska pracy
8.	Zawód od kuchni – spotkanie z przedstawicielem zawodu	4–6	cały rok	spotkanie, wywiad	doradca, nauczyciele	poznanie specyfiki pracy
9.	Wizyta zawodoznawcza	4–6	cały rok	wyście do zakładu pracy/institucji	doradca, nauczyciele	poznanie środowiska pracy
10.	Tydzień Kariery – „Człowiek – serce każdej profesji”	4–6	19–23 października 2026 r.	warsztaty, spotkania, projekty	doradca, wychowawcy	poznawanie zawodów i kompetencji
11.	Festiwal Umiejętności i Talentów „Mam MOC”	4–6	listopad 2026 r.	prezentacje talentów i umiejętności, wystąpienia uczniowskie, ekspozycja prac	wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, doradca zawodowy,	rozpoznawanie i prezentowanie mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień i kompetencji uczniów
12.	Mój pomysł na przyszłość	4–6	II semestr	ćwiczenia projektowe	wychowawcy	myślenie o przyszłości
13.	Poznaję możliwości dalszej edukacji	6	II semestr	prezentacja, rozmowa	doradca	przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego

IV. KLASY 7–8 – OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA DORADZTWA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2026/2027 zaplanowano po 10 godzin zajęć doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8.

Klasa 7 (10 godzin)

Lp.	Temat zajęć	Termin	Cel
1.	Poznaję siebie. Moje zasoby, zainteresowania i mocne strony	II semestr 2026/2027	Rozpoznawanie własnych zasobów
2.	Co potrafię? Kompetencje, które już mam i które chcę rozwijać		Rozpoznawanie kompetencji i obszarów rozwoju
3.	Moje możliwości i ograniczenia. Jak przekuć je w plan działania?		Planowanie rozwoju
4.	Wartości, potrzeby i znaczenie pracy		Określanie wartości związanych z pracą

Lp.	Temat zajęć	Termin	Cel
5.	Jak poznawać zawody? Informacje, kwalifikacje i wymagania		Umiejętność zdobywania informacji
6.	Świat zawodów, nie tylko zawody, które znam		Poszerzanie wiedzy o zawodach
7.	Czego oczekuje pracodawca? Kompetencje i wymagania na rynku pracy		Porównywanie zasobów z wymaganiami
8.	Jak zmienia się świat pracy? AI, nowe technologie i nowe formy pracy		Rozumienie zmian technologicznych
9.	Rynek pracy – czego potrzebuje pracodawca?		Poznanie zmian rynku pracy
10.	Moja mapa dalszego rozwoju – czego chcę się jeszcze nauczyć?		Planowanie rozwoju

Klasa 8 (10 godzin)

Lp.	Temat zajęć	Termin	Cel
1.	Kim jestem i czego potrzebuję, aby dobrze wybrać szkołę?	I semestr 2026/2027	Powiązanie wyboru z zasobami
2.	Moje zasoby a wymagania wybranej szkoły		Dopasowanie możliwości do wymagań
3.	Liceum, technikum czy branżowa szkoła I stopnia?		Poznanie różnic między typami szkół
4.	Jak czytać ofertę szkoły ponadpodstawowej?		Świadome analizowanie oferty
5.	Kierunek kształcenia a przyszły zawód		Zależność edukacja–zawód
6.	Rekrutacja do szkoły ponadpodstawowej krok po kroku		Przygotowanie do rekrutacji
7.	Jak wykorzystać informacje o rynku pracy przy wyborze szkoły?		Uwzględnianie rynku pracy
8.	Zawody przyszłości, przedsiębiorczość i elastyczne formy pracy		Poznanie zmian świata pracy
9.	Jak zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową?		Tworzenie indywidualnego planu
10.	Moja decyzja – plan A, plan B i plan dalszego rozwoju		Odpowiedzialność za decyzje

V. TYDZIEŃ KARIERY – 19–23 października 2026 r.

„Człowiek – serce każdej profesji”

Data	Hasło przewodnie	Proponowane działania	Odbiorcy
19 października 2026 r.	Każdy zawód zaczyna się od człowieka	Rozmowy o zainteresowaniach, mocnych stronach i kompetencjach	Uczniowie 1–8
20 X 2026 r.	Poznaj człowieka, poznaj zawód	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	
21.X 2026 r.	Serce pracy – wartości, relacje, odpowiedzialność	Działania dotyczące wartości, współpracy, komunikacji i relacji w pracy	
22 X2026 r.	Zawód od kuchni	Wizyty zawodoznawcze, prezentacje miejsc pracy, wywiady	
23 X 2026 r.	Moja moc ma znaczenie	Klasowe eliminacje do udziału w Festiwalu Talentów I Umiejętności „Mam MOC”, podsumowanie tygodnia	

VI. SPOTKANIA, WIZYTY I WYDARZENIA ZAWODOZNAWCZE

Działanie	Odbiorcy	Termin	Forma	Odpowiedzialni	Cel
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Uczniowie kl. 1–8	cały rok	spotkania, wywiady, prezentacje	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	poznanie specyfiki zawodów
Spotkania z rodzicami reprezentującymi różne zawody	Uczniowie kl. 1–8	cały rok	prezentacje, rozmowy	doradca zawodowy, wychowawcy	wykorzystanie doświadczenia rodziców
Wizyty zawodoznawcze	Uczniowie kl. 4–8	cały rok	wyjścia do miejsc pracy	doradca zawodowy, wychowawcy nauczyciele	poznanie rzeczywistego środowiska pracy
Spotkania z pracownikami instytucji publicznych	Uczniowie kl. 4–8	cały rok	spotkania, wywiady	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	poznanie zawodów i zadań instytucji
Spotkania z przedstawicielami instytucji rynku pracy	Uczniowie kl. 7–8	II semestr	spotkanie, prezentacja	doradca zawodowy	poznanie możliwości wsparcia
Współpraca z OHP	Uczniowie kl. 7–8	cały rok	konsultacje, spotkania, informacje	doradca zawodowy	poznanie możliwości edukacyjnych i zawodowych
Współpraca z Izbą Gospodarczą / pracodawcami	Uczniowie kl. 7–8	cały rok	konsultacje, spotkania, wizyty	doradca zawodowy	poznanie lokalnego rynku pracy
Dni otwarte szkół ponadpodstawowych	Uczniowie kl. 8	II semestr	informacje, udział w wydarzeniach	doradca zawodowy, wychowawcy	poznanie oferty szkół
Targi edukacyjne/zawodowe	Uczniowie kl. 7–8	wg harmonogramu targów	udział w wydarzeniach	doradca zawodowy	poszerzenie wiedzy o możliwościach
Konkurs/projekt „Zawód przyszłości”	Uczniowie kl. 7–8	II semestr	projekt, prezentacja	doradca zawodowy	wiedza o zmianach rynku pracy
Wykorzystanie szkolnych dni tematycznych do realizacji treści doradczych	Uczniowie kl. 1–8	wg kalendarza szkoły	prezentacje, spotkania, działania klasowe	doradca zawodowy, nauczyciele	łączenie treści przedmiotowych i doradczych

VII. DZIAŁANIA DORADCZE DLA RODZICÓW

Działanie	Termin	Forma	Cel
Informacje o ofercie szkół ponadpodstawowych	cały rok, szczególnie II semestr	e-dziennik, materiały	zwiększenie wiedzy rodziców
Informacje o zasadach rekrutacji	II semestr	e-dziennik, spotkanie	przygotowanie rodziców
„Jak pomóc dziecku wybrać szkołę, a nie wybrać szkołę za dziecko?”	I/II semestr	spotkanie/warsztat	rozwijanie kompetencji rodziców
„Możliwości dziecka a wymagania szkoły”	II semestr	konsultacja/warsztat	wspieranie trafnego wyboru
Informacje o rynku pracy i zawodach przyszłości	cały rok	materiały elektroniczne	poszerzenie wiedzy
Indywidualne konsultacje z doradcą	cały rok	rozmowy	wsparcie w indywidualnej sytuacji ucznia
Spotkanie dotyczące wyboru szkoły dla rodziców klas 8	II semestr	spotkanie informacyjne	przygotowanie do decyzji
Zaproszenie rodziców do współpracy przy działaniach zawodoznawczych	cały rok	wiadomości, kontakt indywidualny	wykorzystanie doświadczenia zawodowego rodziców

VIII. WSPARCIE NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW

Działanie	Termin	Forma	Odbiorcy	Cel
„Doradztwo zawodowe w 10 minut”	cały rok szkolny 2026/2027	krótkie materiały	nauczyciele	włączanie DZ do lekcji
Bank ćwiczeń rozwijających samoświadomość		materiały	nauczyciele	wspieranie uczniów
Bank ćwiczeń dotyczących kompetencji		materiały	nauczyciele	rozwijanie kompetencji
Materiały dotyczące zawodów i rynku pracy		materiały cyfrowe	nauczyciele	aktualizowanie wiedzy
Konsultacje dotyczące uczniów wymagających dodatkowego wsparcia		konsultacje	nauczyciele/specjaliści	indywidualizacja działań
Wymiana dobrych praktyk		konsultacje, spotkania	nauczyciele	rozwijanie współpracy
Informacje o aktualnych narzędziach i bazach		e-dziennik	nauczyciele	rozwijanie kompetencji cyfrowych

IX. DZIAŁANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Działanie	Forma realizacji
Indywidualizacja treści i metod doradztwa	dostosowanie materiałów, tempa i sposobu pracy
Rozpoznawanie mocnych stron i zainteresowań ucznia	rozmowa, obserwacja, ćwiczenia praktyczne
Poznanie zawodów poprzez doświadczenie	wizyty, prezentacje, zajęcia praktyczne
Wspieranie ucznia w planowaniu ścieżki edukacyjnej	konsultacje indywidualne
Współpraca z rodzicami	konsultacje
Współpraca z psychologiem, pedagogiem specjalnym i wychowawcą	wymiana informacji i planowanie wsparcia

Działanie	Forma realizacji
Uwzględnianie możliwości, potrzeb i ograniczeń ucznia	indywidualna praca doradcza

X. EWALUACJA

Obszar	Sposób monitorowania	Termin
Realizacja zaplanowanych działań	analiza harmonogramu i dokumentacji	cały rok
Udział uczniów	analiza frekwencji/udziału	cały rok
Potrzeby uczniów	rozmowy, ankiety, obserwacja	cały rok
Efektywność zajęć 7–8	ankieta/refleksja uczniów	po zakończeniu zajęć
Opinie rodziców	ankieta/rozmowy	II semestr
Opinie nauczycieli	konsultacje/ankieta	II semestr
Współpraca z podmiotami zewnętrznymi	analiza podjętych działań	cały rok
Realizacja współpracy z lokalnym środowiskiem gospodarczym	analiza efektów konsultacji i współpracy	II semestr
Realizacja celów programu	analiza wniosków	czerwiec 2027
Planowanie działań na kolejny rok	wnioski z ewaluacji	czerwiec 2027

XI. POWIĄZANIE DZIAŁAŃ Z ROZPOZNANYMI POTRZEBAMI

Rozpoznana potrzeba	Odpowiedź programu
Uczniowie chcą lepiej poznawać kompetencje, które powinni rozwijać	zajęcia „Kompetencje, które już mam i które chcę rozwijać”
Uczniowie potrzebują większej wiedzy o rynku pracy	analiza rynku pracy i prognoz
Uczniowie potrzebują wiedzy o szkołach ponadpodstawowych	analiza ofert szkół, dni otwarte
Rodzice potrzebują wsparcia w dopasowaniu szkoły do możliwości dziecka	warsztat „Możliwości dziecka a wymagania szkoły”
Rodzice potrzebują informacji o rekrutacji	spotkanie i materiały rekrutacyjne
Nauczyciele potrzebują prostych narzędzi do realizacji DZ	„Doradztwo zawodowe w 10 minut”
Uczniowie potrzebują kontaktu z rzeczywistym środowiskiem pracy	wizyty zawodoznawcze i spotkania z pracodawcami
Szkoła potrzebuje aktualnej wiedzy o rynku pracy	współpraca z pracodawcami, izbą gospodarczą i instytucjami rynku pracy