

**Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający  
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 11  
im. Bolesława Chrobrego w Płocku  
w roku szkolnym 2024/2025**



## **1. Cel główny.**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

Zadaniem realizowanego w szkole doradztwa zawodowego w oparciu o WSDZ jest wstępne zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy dzieci wobec pracy i edukacji, a także pobudzanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci.

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stworzenie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań i pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy.

## **2. Cele szczegółowe.**

### **Uczniowie:**

- poznają własne predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia,
- rozwijają własne umiejętności i kompetencje oraz kształtują właściwe relacje społeczne,
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje, talenty, potrafią określić swoje mocne strony, a także są świadomi swoich ograniczeń,
- mają motywację do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru szkoły,
- posiadają informacje o zawodach i ogólnej sytuacji na rynku pracy.

### **Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje uczniów,
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z podstawą programową,
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady rekrutacji,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w procesie orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

## Rodzice:

- są zaangażowani i przygotowani do wspierania swoich dzieci w podejmowaniu wyborów edukacyjnych,
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady oraz terminarz rekrutacji,
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy),
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.

### 3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole.

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby pracujące w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

W roku szkolnym 2024/2025 doradztwo zawodowe będzie realizowane w klasach I-VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego jak również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego oraz w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

### 4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego są dostosowane do potrzeb uczniów na każdym etapie ich edukacji. Program ten został opracowany z myślą o wsparciu uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań, odkrywaniu własnych zasobów oraz przygotowaniu do świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.

#### Klasy I–III

W klasach I-III program skupia się na rozwijaniu zainteresowań i odkrywaniu talentów uczniów, jednocześnie budując ich pozytywne podejście do nauki i pracy. Uczniowie są zachęceni do eksplorowania swoich zainteresowań i prezentowania ich przed innymi, co wzmacnia ich pewność siebie i świadomość swoich mocnych stron:

- **poznanie siebie:** uczniowie opisują swoje zainteresowania, uczą się prezentować je innym oraz zaczynają rozpoznawać swoje mocne strony w różnych obszarach,
- **świat zawodów i rynek pracy:** uczniowie odgrywają różne role zawodowe w zabawie, poznają podstawową specyfikę wybranych zawodów oraz omawiają znaczenie pracy różnych profesji w ich otoczeniu,
- **rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** uczniowie zaczynają rozumieć potrzebę ciągłego uczenia się i zdobywania nowych umiejętności, co jest podstawą ich dalszego rozwoju edukacyjnego,
- **planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych:** uczniowie zaczynają planować swoje działania, uczą się podejmowania decyzji i rozpoznawania ich konsekwencji w kontekście swojego rozwoju.

## Klasy IV–VI

W klasach IV-VI uczniowie zaczynają bardziej świadomie poznawać swoje zasoby, umiejętności i zainteresowania, a także zdobywać wiedzę na temat rynku pracy i różnych zawodów. Program kładzie duży nacisk na rozwijanie pozytywnej postawy wobec nauki i pracy oraz na przygotowanie uczniów do bardziej świadomego planowania swojej przyszłości:

- **poznanie siebie:** uczniowie identyfikują swoje mocne strony, zainteresowania i uzdolnienia, uczą się je rozwijać i wykorzystywać w różnych sytuacjach życiowych,
- **świat zawodów i rynek pracy:** uczniowie poznają różne grupy zawodów, ścieżki kształcenia zawodowego oraz podstawową specyfikę pracy w tych zawodach, co pozwala im lepiej zrozumieć swoje możliwości na rynku pracy,
- **rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** uczniowie rozwijają umiejętność samodzielnego docierania do informacji oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, co wspiera ich w dalszej edukacji,
- **planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych:** uczniowie uczą się planować swoje działania edukacyjne i zawodowe, co przygotowuje ich do podejmowania decyzji na kolejnych etapach edukacji.

## Klasy VII–VIII

W klasach VII-VIII program doradztwa zawodowego nabiera bardziej ukierunkowanego charakteru. Uczniowie pracują nad świadomym planowaniem swojej przyszłej ścieżki edukacyjnozawodowej, zdobywając wiedzę na temat systemu edukacji, wymagań rynku pracy, a także rozwijając kluczowe umiejętności potrzebne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji związanych z edukacją i rozwojem:

- **poznanie siebie:** uczniowie dokładnie analizują swoje zasoby, zainteresowania, zdolności i predyspozycje zawodowe,
- **świat zawodów i rynek pracy:** uczniowie zdobywają szczegółową wiedzę na temat różnych zawodów, ścieżek edukacyjnych oraz wymagań rynku pracy. Porównują swoje preferencje z możliwościami oferowanymi przez rynek,
- **rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** uczniowie analizują oferty szkół ponadpodstawowych, poznają strukturę systemu edukacji,
- **planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:** Uczniowie przygotowują się do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej edukacji i kariery, określają cele zawodowe i identyfikują instytucje wspierające w realizacji tych celów.

## 5. Realizacja doradztwa zawodowego.

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego w Płocku jest realizowane w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów na każdym etapie ich edukacji. W ramach programu doradztwa zawodowego szkoła podejmuje różnorodne działania mające na celu wsparcie uczniów w rozwijaniu ich kompetencji i świadomym planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.

### **Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III:**

- wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Zrealizowane zostaną na podstawie Przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>).

### **Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach IV-VI:**

- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie Przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>). Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie.

### **Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII:**

- lekcje z wychowawcą zgodnie z planem wychowawczym na dany rok szkolny,
- udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych,
- wycieczki z elementami zawodoznawczymi,
- w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym w wymiarze 10 godzin rocznie.

### **Tematy zajęć dla uczniów klas VII zaplanowane przez szkolnego doradcę zawodowego:**

- Przychodzi doradca zawodowy do ucznia, a uczeń „Kim jesteś”?
- Jak się uczę i jak działam. Określamy style uczenia się.
- Wolontariat wstępem do kariery.
- Temperament jak z bajki.
- Zdolności i uzdolnienia.
- Mój bohater/ mój idol. Wartości w moim życiu.
- W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?
- Praca, jako wartość w życiu człowieka.
- Moje portfolio. Moje zasoby.
- Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania się.

### **Tematy zajęć dla uczniów klas VIII zaplanowane przez szkolnego doradcę zawodowego:**

- Temperament i jego wpływ na wybór zawodu.
- Jak zdobyć pierwszy milion?
- Moja ścieżka edukacyjna.
- Jakie wartości są dla mnie ważne. Mój system wartości, a moja kariera.
- Zawody wokół nas. Nowe zawody na rynku pracy. Zawody przyszłości.
- Kwalifikacje i kompetencje jak klocki Lego.
- Lokalny rynek edukacji i pracy. Poznaje ofertę szkół ponadpodstawowych.
- Badanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

- Moja ścieżka edukacyjna po szkole podstawowej. Jak wybrać szkołę najlepszą dla siebie?  
Indywidualne plany działania.
- Moje portfolio i e-portfolio.

## **6. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu realizacji doradztwa zawodowego.**

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno - gospodarczym.

Metody diagnozy przyjęte w szkole:

- badanie ankietowe - ankiet diagnostyczna,
- rozmowa z uczniami, nauczycielami,
- rozmowa z rodzicami podczas zebrań z rodzicami,
- diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy.

## **7. Wsparcie rodziców w procesie doradztwa zawodowego:**

- spotkania informacyjne dla rodziców w trakcie zebrań, podczas których omawiane są różne aspekty doradztwa zawodowego, w tym jak wspierać dziecko w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, aby omówić rozwój edukacyjno-zawodowy swojego dziecka i otrzymać wsparcie w podejmowaniu decyzji dotyczących jego przyszłości,
- informowanie rodziców o terminach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnia priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz potrzeby uczniów.

Dzięki szerokiemu zakresowi działań, obejmującemu rozwój umiejętności cyfrowych, emocjonalnych, zawodowych oraz wsparcie rodziców, program ten przygotowuje uczniów do świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej.

Współpraca z lokalnym rynkiem pracy, przedsiębiorcami oraz instytucjami edukacyjnymi tworzy inspirujące i bezpieczne środowisko, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi młodzieży.

*Doradca zawodowy*

*Luiza Ciesielska*

**Tabela 1.** Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnątrzszkolny systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025.

| <b>L p.</b> | <b>Tematyka/działania</b>                                                                             | <b>Metody i formy</b>                                                                                    | <b>Termin realizacji</b> | <b>Oddział</b>   | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Przygotowanie i zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem WSDZ na rok szkolny 2023/2024               | Zebranie RP                                                                                              | Wrzesień 2024/2025       | Nauczyciele      | Dyrektor, Doradca zawodowy                                                       |
| 2.          | Realizacja treści doradztwa zawodowego na zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego       | Karta monitoringu realizacji treści DZ                                                                   | Rok szkolny 2024/2025    | Klasy I-VIII     | Wszyscy nauczyciele                                                              |
| 3.          | Realizacja treści doradztwa zawodowego w ramach przedmiotu doradztwo zawodowe                         | Zgodnie z programem doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024                                        | Rok szkolny 2024/2025    | Klasy VII- VIII  | Doradca zawodowy                                                                 |
| 4.          | Poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach                                           | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki, wyjścia                                        | Rok szkolny 2024/2025    | Klasy I-VIII     | Wychowawcy, Nauczyciele, Doradca zawodowy                                        |
| 5.          | Organizacja spotkań ze szkołami ponadpodstawowymi w tym ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, udział w targach edukacyjnych, Drzwiach Otwartych | Kwiecień/ Maj 2024/2025  | Klasy VII - VIII | Wychowawcy, Doradca zawodowy                                                     |
| 6.          | Organizowanie porad, konsultacji dla uczniów                                                          | Spotkania i rozmowy indywidualne                                                                         | Rok szkolny 2024/2025    | Klasy I- VIII    | Wychowawcy, Doradca zawodowy                                                     |
| 7.          | Rozwijanie aktywności uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego                                        | Promowanie idei wolontariatu                                                                             | Rok szkolny 2024/2025    | Klasy I-VIII     | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                            |                       |                             |                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 8.  | Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych                                                                                              | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów w ramach zajęć dodatkowych, kół zainteresowań | Rok szkolny 2024/2025 | Klasy I- VIII               | Wychowawcy, Nauczyciele      |
| 9.  | Poinformowanie rodziców o zasadach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych                                                                           | Kontakt przez dziennik elektroniczny, zebrania                                             | Rok szkolny 2024/2025 | Rodzice uczniów klas VIII   | Doradca zawodowy, Wychowawca |
| 10. | Kontakt z rodzicami                                                                                                                                | Kontakt przez dziennik elektroniczny, rozmowy indywidualne, zebrania                       | Rok szkolny 2024/2025 | Rodzice uczniów klas I-VIII | Doradca zawodowy, Wychowawcy |
| 11. | Umożliwienie nauczycielom możliwości korzystania ze szkoleń, seminariów, webinarów organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne i rynku pracy | Szkolenia, seminaria, webinaria                                                            | Rok szkolny 2024/2025 | Wszyscy nauczyciele         | Dyrektor                     |