

SCENARIUSZ LEKCJI

KLASA: 4

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: Katarzyna Juzaszek - Jaworska

TEMAT: School objects.

Słownictwo: nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej, nazwy przyborów szkolnych.

Materiały: komputer, rzutnik, ekran, worek/reklamówka, do której nauczyciel wkłada przed lekcją przedmioty: piórnik, ołówek, długopis, gumkę do ścierania, linijkę, grzebień, zeszyt, książkę.

ROZGRZEWKA

Powitanie i przedstawianie się

Nauczyciel wita się i przedstawia w języku angielskim. *Hello! My name is ...* Zachęca uczniów do przywitania się i przedstawiania się z imienia, rzucając do nich piłkę lub zwiniętą w kulkę kartkę papieru, jednocześnie pytając *What's your name?* Kontynuuje ćwiczenie, prosząc uczniów, aby utworzyli swoisty łańcuszek, rzucając piłkę i pytając o imię kolejnych osób. - *What's your name?* - *I am/My name is (Adam).*

Wprowadzenie tematu zajęć

Nauczyciel wprowadza w języku polskim temat sali lekcyjnej, w której odbywają się zajęcia. Zachęca uczniów do porównywania swojej poprzedniej sali lekcyjnej z tą, w której się obecnie znajdują pod kątem znajdujących się w niej mebli, sprzętów itp. W trakcie rozmowy zapisuje nazwy przedmiotów i przymiotniki je opisujące w języku angielskim, wyjaśniając ich znaczenie. Po zakończeniu rozmowy nauczyciel skupia uwagę uczniów na zapisanych wyrazach na tablicy. Prosi o ich powtórzenie i ewentualne zapisanie ich nazw w zeszycie. *Repeat after me: blackboard / desk / exercise book / book / window / computer / schoolbag / poster.*

CZĘŚĆ GŁÓWNA

Powtórzenie słownictwa: przybory szkolne

Nauczyciel pokazuje uczniom przygotowany przed lekcją worek, w którym znajdują się typowe przybory szkolne: zeszyt, książka, długopis, ołówek, linijka, gumka do ścierania, piórnik. Aby zadanie było bardziej zabawne, można włożyć jeden przedmiot zupełnie niezwiązany z salą lekcyjną, np. grzebień. Nauczyciel prosi pojedynczych uczniów, aby podchodzili i za pomocą

dotyku zgadywali, co jest w środku. Ważne jest, aby uczniowie podawali nazwy rozpoznanych przedmiotów w języku angielskim.

Prezentacja słownictwa.

Nauczyciel wyświetla na ekranie ilustrację przedstawiającą salę lekcyjną i mówi: *This is an English classroom*. Następnie prosi pojedynczych uczniów o podejście i wskazywanie właściwych elementów, których nazwy zostały wcześniej zapisane na tablicy. *Point to the window! Point to the computer! Point to the poster!*

Nauczyciel w języku polskim zwraca uwagę uczniów na to, że sala lekcyjna pokazana na ekranie jest inna, niż być powinna. Następnie w języku angielskim zadaje pytanie o szczegóły: *What's wrong?* Nauczyciel prosi chętnych uczniów o podejście do ekranu, wyszukanie i wskazanie na nim nietypowych sytuacji. Zachęca ich do kończenia prostych zdań w języku angielskim, odnoszących się do wskazanych elementów plakatu. - *One student is eating ... - Ice-cream. - The boy is eating a ... - Hamburger. - On the teacher's desk there is a ... - Newspaper.*

Nauczyciel prosi uczniów, aby przez minutę przyjrzeni się zdjęciu i spróbowali zapamiętać jak najwięcej informacji na temat pokazanej sali lekcyjnej, a następnie zdjęcie zwiija do paska. Píše na tablicy przykładowe zdanie dotyczące zdjęcia – prawdziwe lub fałszywe. Pyta uczniów, czy to prawda, czy fałsz. Zapisuje odpowiedź uczniów na tablicy. Później robi to już tylko w formie ustnej. *There is a poster on the wall. True or false? (Odpowiedź: True!)* *There is a computer on the teacher's desk. True or false? (Odpowiedź: True!)*

Powtórzenie słownictwa w formie gry ruchowej

Nauczyciel nazywa i wykonuje proste czynności, prosząc uczniów o naśladowanie. *Stand up!, Sit down!, Put your hands up/down!, Turn around!, Jump!, Nod your head!, Shake your shoulders!, Jump!* Gdy uczniowie nabiorą wprawę w wykonywaniu poleceń, nauczyciel ogranicza się do wydawania poleceń bez równoczesnego pokazywania ich za pomocą gestów.

Nauczyciel wprowadza krótką grę ruchową, wyjaśniając jej zasady w języku polskim: uczniowie mają wykonywać proste polecenia nauczyciela wypowiedziane na głos, jeśli następujące po nich zdanie jest prawdziwe. Jeśli jest fałszywe, mają stać nieruchomo.

Stand up! - *There is a (red pen) in my hand.* (Jeżeli nauczyciel trzyma czerwony długopis, uczniowie wstają. Jeżeli nauczyciel nie ma w ręku długopisu, albo długopis jest w innym kolorze, uczniowie stoją nieruchomo) *Shake your shoulders!* – *There is a computer on my desk. Jump!* - *There is a big poster on my left. Turn around!* - *There are 20 students in this class. Put your hands*

up! - I have a pink schoolbag. Put your hands down! – There are three blackboards in the classroom. Na koniec można powiedzieć nietypowe zdanie Sit down! – English is great!

Gra 'Memory' online - <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/school>

Nauczyciel wyjaśnia uczniom zadanie: uczniowie mają dopasować obrazek przedstawiający przedmiot szkolny do jego nazwy w języku angielskim.

ZAKOŃCZENIE

Pożegnanie

Nauczyciel żegna się w języku angielskim i zachęca uczniów do właściwej reakcji. - *Goodbye. - Goodbye.*