

KONSPEKT LEKCJI PRZYRODY W KLASIE IV

Nauczyciel: Małgorzata Nowakowska

Temat: Co to jest krajobraz?

Cel główny: zapoznanie się z pojęciem krajobraz, poznanie charakterystycznych cech krajobrazów naturalnych i przekształconych przez człowieka (kulturowych).

Cele szczegółowe:

Wiadomości: uczeń zna typy krajobrazów, składniki tworzące dany krajobraz oraz wyjaśnia do czego odnoszą się nazwy krajobrazów.

Umiejętności: uczeń potrafi wskazać pozytywne i negatywne skutki przekształcenia krajobrazów, rozpoznać na ilustracjach rodzaje krajobrazów, wskazać formy krajobrazu najbliższej okolicy, korzystać z różnych źródeł informacji.

Postawy: uczeń umiejętnie pracuje w zespole klasowym, uczy się szacunku do środowiska przyrodniczego i dostrzega potrzebę jego ochrony.

Formy pracy: indywidualna i grupowa

Metody: pogadanka, praca z atlasem, podręcznikiem, analiza ilustracji, obserwacja, burza mózgów.

Środki dydaktyczne: Atlas, mapa krajobrazowa, prezentacja, zestaw zadań do pracy grupowej, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, film edukacyjny.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematu (zagadka tematyczna) - burza mózgów.
3. Zapis tematu.
4. Podział na grupy i przydział zadań zgodnie z *Instrukcją*: „Otwórzcie kopertę nr 1 i po ułożeniu obrazka nazwijcie jaki to krajobraz, wymieńcie 4 cechy danego krajobrazu, odczytajcie skalę na ułożonej przez Was ilustracji i zamieńcie skalę liczbową na mianowaną, otwórzcie kopertę nr 2 – przeczytajcie tekst i podajcie o jakim krajobrazie jest ten fragment wiersza”.
5. Podsumowanie pracy grup (zapis na tablicy rodzajów krajobrazów).
6. Projekcja i omówienie filmu „Polska - Od gór do morza - Krajobrazy polskie” (www.youtube.com).
7. Rozwiązanie 1 i 2 zadania z zeszytu ćwiczeń.
8. Omówienie krajobrazu najbliższej okolicy: prezentacja multimedialna.
9. Podsumowanie i ocena pracy na lekcji.
10. Zadanie pracy domowej (zadanie 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń).