

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH
W KLASIE DRUGIEJ
Z DOMINACJĄ EDUKACJI POLONISTYCZNEJ I PRZYRODNICZEJ**

Krąg tematyczny: **Skarby Ziemi**

Temat: **Białe bogactwo**

Słuchanie czytanej przez nauczyciela legendy „Wiano Św. Kingi”. Opowiadanie legendy przez dzieci. Czytanie i porządkowanie zdań zgodnie z wysłuchanym tekstem. Wieliczka – najstarsza czynna kopalnia soli kamiennej. Znaczenie soli w gospodarce i życiu codziennym człowieka. Tworzenie wyrazów pokrewnych. TIK

I. Cele zajęć:

Uczeń:

- słucha z uwagą tekstu legendy czytanego przez nauczyciela, wypowiedzi Skarbnika podczas wirtualnej wycieczki po kopalni soli,
- wykonuje zadania według instrukcji,
- wskazuje na mapie miejscowości związane z legendą miasta,
- opowiada legendę,
- wie, co to jest legenda,
- wyszukuje wyrazy pokrewne,
- korzysta z różnych źródeł informacji słownika języka polskiego, słownika frazeologicznego,
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w legendzie, ocenia postępowanie bohaterów i uzasadnia swoją opinię.

II. Metody pracy:

słowna: rozmowa, opowiadanie,
oglądowa: film, zdjęcia, okazy bryłek soli,
czynnościowa (zadań do wykonania)

III. Formy pracy:

zbiorowa jednolita
indywidualna jednolita
grupowa zróżnicowana

IV. Pomoce dydaktyczne: tekst legendy o Św. Kindze, karta pracy ze zdaniem do uporządkowania, mapa fizyczna Polski, Skarb królowej Kingi w: epodreczniki.pl; film interaktywny o Kopalni Soli „Wieliczka”, sól kuchenna biała i różowa, bryłki solne, sól w solniczce, test jednokrotnego wyboru podsumowujący zajęcia (learningapps.org)

V. Przebieg zajęć

1. Przeczytanie i rozwiązanie zagadki interaktywnej znajdującej się na stronie <https://epodreczniki.pl/a/skarb-kr%C3%B3lowej-kingi/DBWbbVABh> w Ćwiczeniu 1. Sprawdzenie odpowiedzi.
2. Odszukanie na mapie fizycznej Polski Wieliczki oraz innych miejscowości, w których wydobywana jest sól (Rybnik, Kłodawa, Bochnia).
3. Prezentacja zdjęcia kaplicy Św. Kingi w Bochni znajdującego się na ww. stronie w Ćwiczeniu 2.

4. Wirtualne zwiedzanie kopalni soli w Wieliczce (trasa turystyczna) ze zwróceniem uwagi na Komnatę Św. Kingi.

<https://www.kopalnia.pl/zwiedzanie/trasa-turystyczna>

Odpowiedź na pytanie: Dlaczego w kopaniach soli są komnaty poświęcone Św. Kindze?

5. Słuchanie ze zrozumieniem legendy polskiej „Wiano Świętej Kingi”.

6. Praca na podstawie legendy:

- swobodne wypowiedzi na temat tekstu,
- opowiadanie legendy,
- porządkowanie zdań zgodnie z przebiegiem akcji,
- wyraziste czytanie uporządkowanego tekstu

7. Szukanie odpowiedzi na pytania:

Co było skarbem Św. Kingi?

Dla kogo ten skarb był przeznaczony?

8. Cechy charakterystyczne legendy.

Dlaczego tekst ten jest legendą?

Jakie cechy posiada legenda?

9. Znaczenie soli. Wykorzystanie soli do celów spożywczych, leczniczych, przemysłowych itd. Prezentacja soli kuchennej (białej, różowej), bryłek soli kopalnej,

10. Czytanie powiedzeń o soli i przyporządkowywanie im właściwych znaczeń. Ćwiczenie 6 na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/skarb-krolowej-kingi/DBWbbVABh>

Sprawdzanie poprawności wykonania zadania na stronie oraz w słowniku języka polskiego lub słowniku frazeologicznym.

11. Tworzenie rodziny wyrazu „sól” „skarb”, „król”, „dwór” (praca w małych grupach),

12. Posumowanie zajęć. Test jednokrotnego wyboru utworzony za pomocą aplikacji learningapps.org. Zapisywanie odpowiedzi na kartach i przyznawanie sobie punktów za udzielenie prawidłowych odpowiedzi. Sumowanie punktów, wyłonienie zwycięzców.

13. Samoocena.

Praca domowa

Wirtualnie zwiedzić kopalnię soli w Wieliczce wybierając drugą opcję trasy turystycznej lub trasę górniczą.