

<p>Autor: Agata Piotrowska</p>	<p>Przedmiot/ rodzaj zajęć: edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna Klasa i etap edukacyjny: klasa II, I etap edukacyjny</p>
<p>Temat lekcji: Poznajemy Poznań.</p> <p>Cel lekcji (wyrażony w języku ucznia): Poznam zabytki i ciekawe miejsca w Poznaniu, dowiem się jakie jest położenie Poznania na mapie Polski, wysłucham hejnału Poznania.</p>	
<p>Ćwiczenie/zadanie dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu? 2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK. 3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel wyświetla uczniom prezentację dotyczącą Poznania i jego najciekawszych miejsc, którą wcześniej przygotował za pomocą kreatora lekcji dostępnego na stronie www.blendspace.com . Dzięki temu uczniowie mogą obejrzeć film dotyczący palmiarni, wysłuchać hejnału Poznania i zobaczyć najciekawsze zakątki Poznania na zdjęciach. 2. Następnie zadaniem uczniów jest rozwiązanie quizu na podstawie informacji zdobytych podczas prezentacji. Nauczyciel wyświetla uczniom przygotowany wcześniej na stronie https://learningapps.org/ quiz, stworzony na zasadach konkursu „Milionerzy”. 3. Na zakończenie zajęć uczniowie logują się na swoje konta na stronie cacao.com. Ich zadaniem jest stworzenie pocztówki dotyczącej poznania, na podstawie zdobytej wiedzy na zajęciach i zdjęć przygotowanych i zapisanych wcześniej przez nauczyciela na komputerach uczniów.
<p>Uzasadnienie zastosowania TIK (korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?)</p>	<p>Wykorzystanie do nauki narzędzi TIK zdecydowanie poprawia motywację u uczniów, wpływa na efektywność zajęć, uatrakcyjnia je pod każdym względem. Uczniowie mają poczucie, że sami coś tworzą, na bazie dotychczasowej wiedzy. Następnie mogą się wymieniać pomysłami, mogą udostępniać sobie swoje mapy myśli. Podczas pracy widziałam ogromne zaangażowanie uczniów, chcieli natychmiast pokazywać pozostałym swoje prace. To świadczy o tym, że byli zaangażowani w wykonywanie tego zadania, zdecydowanie bardziej niż podczas pracy w zeszytach czy podręczniku.</p>

Wskazówki dla naśladowców	Uczniom należy wcześniej stworzyć konto na w/w stronie. Dzięki temu te i podobne zadania będzie można powtarzać, bo program daje szeroki wybór możliwości. Link do strony można zapisać na tablicy (nie jest to nazwa polska, więc dzieci mogą mieć trudności). Podczas przystąpienia po raz pierwszy do pracy nauczyciel musi również po zalogowaniu zmienić uczniom ustawienie na język polski.
Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów: Komputery, dostęp do Internetu, tablica interaktywna, www.cacoo.com , www.blendspace.com , https://learningapps.org/	
Materiały dla ucznia i nauczyciela: zbędne	