

<p>Autor: Agata Piotrowska</p>	<p>Przedmiot/ rodzaj zajęć: edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna Klasa i etap edukacyjny: klasa II, I etap edukacyjny</p>
<p>Temat lekcji: Jesteśmy w Europie.</p> <p>Cel lekcji (wyrażony w języku ucznia): Rozpoznaę symbole Unii Europejskiej, potrafię wymienić nazwy państw sąsiadujących z Polską i ich stolice, wyjaśnię pojęcia związane z Unią Europejską</p>	
<p>Ćwiczenie/zadanie dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu? 2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK. 3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie na podstawie informacji zdobytych na poprzednich zajęciach tworzą mapę mentalną dotyczącą Unii Europejskiej korzystając ze strony www.cacoo.com 2. Następnie razem z nauczycielem omawiają kolejno swoje prace. 3. Kolejny etapem zajęć jest uzupełnienie przygotowanej wcześniej przez nauczyciela mapy Europy – uczniowie mają wpisać odpowiednio nazwy państwa sąsiadujących z Polską wraz z nazwą stolicy. 4. Na zakończenie zajęć uczniowie korzystając ze strony https://learningapps.org/ tworzą własną wersję krzyżówki dotyczącą informacji związanych z Unią Europejską. Nauczyciel czuwa nad przebiegiem zadania, udziela potrzebnych wskazówek.
<p>Uzasadnienie zastosowania TIK (korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?)</p>	<p>Wykorzystanie do nauki narzędzi TIK zdecydowanie poprawia motywację u uczniów, wpływa na efektywność zajęć, uatrakcyjnia je pod każdym względem. Uczniowie mają poczucie, że sami coś tworzą, na bazie dotychczasowej wiedzy. Następnie mogą się wymieniać pomysłami, mogą udostępniać sobie swoje mapy myśli. Podczas pracy widziałam ogromne zaangażowanie uczniów, chcieli natychmiast pokazywać pozostałym swoje prace. To świadczy o tym, że byli zaangażowani w wykonywanie tego zadania, zdecydowanie bardziej niż podczas pracy w zeszytach czy podręczniku.</p>
<p>Wskazówki dla naśladowców</p>	<p>Uczniom należy wcześniej stworzyć konto na w/w stronie. Dzięki temu te i podobne zadania będzie można powtarzać, bo program daje szeroki wybór możliwości. Link do strony</p>

	można zapisać na tablicy (nie jest to nazwa polska, więc dzieci mogą mieć trudności). Podczas przystąpienia po raz pierwszy do pracy nauczyciel musi również po zalogowaniu zmienić uczniom ustawienie na język polski.
--	--

Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów:

Komputery, dostęp do Internetu, tablica interaktywna, www.cacoo.com, ,
<https://learningapps.org/>

Materiały dla ucznia i nauczyciela:

przygotowana wcześniej mapa do uzupełnienia (wgrana na każdym komputerze)