

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie drugiej (2h)

Prowadząca: mgr Małgorzata Kucicka

Data: 13 maja 2019r.

Miejsce: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. B. Chrobrego w Płocku

Krąg tematyczny – Maj w pełni

Temat: Wizyta w kwitnym sadzie. Wygląd drzew owocowych. Rola owadów w zapylaniu kwiatów. Wprowadzenie pojęcia zapylacze. Przybliżenie dzieciom procesu zapylania kwiatów. Poznanie sposobu zbierania nektaru i pyłku przez pszczoły miodne. Budowa kwiatu i wykonanie jego modelu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie wewnątrz dziesiątek bez przekraczania progu dziesiątkowego z zastosowaniem porównywania różnicowego. Nauka płosu ze śpiewem „Pszczółka śpi w ogrodzie”. Wykonanie papierowych pszczołek – składanie i sklejanie wg szablonu. TIK

Cele

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela,
- zna budowę kwiatu,
- rozumie, w jaki sposób dochodzi do zapylenia i powstania owocu,
- wyjaśnia, na czym polega proces zapylania,
- zna kilka owadów, które biorą udział w zapylaniu i stosuje pojęcie zapylacze,
- wie, jak pszczoły zbierają nektar,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe,
- dodaje i odejmuje liczby wewnątrz dziesiątek w zakresie 100,
- stosuje porównywanie różnicowe,
- wykonuje papierową składankę wg szablonu,
- zgodnie i sprawnie współpracuje w grupie.

Metody pracy:

- słowne: wiersz, rozmowa, instrukcja
- poglądowe: ilustracje, plansze, film, model kwiatu
- czynnościowe: zadania do wykonania

Formy pracy:

- indywidualna jednolita,
- grupowa jednolita, zróżnicowana
- zbiorowa jednolita

Pomoce dydaktyczne: wiersz pt. „Sad rozkwita” D.Gellner, film pt. „Wiosna w sadzie” z podkładem muzycznym – utwór *Mariage D'Amour* w wykonaniu George'a Davidsona, film pt. „Zapylanie roślin przez owady”, plansze i ilustracje kwitnącego sadu, ilustracje z pszczołami, karty pracy (z krzyżówkami, rysunkiem przekroju poprzecznego kwiatu i nazwami jego części, zadaniami matematycznymi, tekstem z lukami), papierowe szablony z pszczołami, zestaw do wykonania modelu kwiatu – patyczki, plastelina, plastikowe nakrętki, przyprawa (kurkuma i chili), nagranie piosenki „Pszczółka śpi w ogrodzie”

Przebieg zajęć

1. Losowy podział klasy na 6 grup – hiacynty, stokrotki, żonkile, bzy, konwalie, tulipany.
2. Słuchanie ze zrozumieniem przez U wiersza „Sad rozkwita” czytanego przez N.
 - rozmowa kierowana na podstawie wiersza poparta planszą z kwitnącymi drzewami owocowymi
3. Obejrzenie filmu „Wiosna w sadzie”
 - wypowiedzi U nt. filmu, rośliny i zwierzęta w kwitnącym sadzie,
 - ważne zadania dla owadów
4. Rozwiązanie w grupach krzyżówki, której hasłem jest – ZAPYLANIE – prezentacja rozwiązania przez kapitanów grup
5. Wyjaśnienie U pojęcia zapylenie, na czym polega ten proces i dlaczego jest taki ważny dla wszystkich żyjących istot, nie tylko dla człowieka.
 - rysunek przekroju poprzecznego kwiatu, dobieranie i podpisanie nazw elementów kwiatu
6. Rozwiązanie w zespołach krzyżówki z hasłem – PSZCZOŁA
 - zwrócenie uwagi na to, że pszczoły stanowią najliczniejszą grupę owadów zapyłających – oglądanie ilustracji pszczół, ula, pszczelarza, pasieki
 - wprowadzenie pojęcia **zapyłacze**
7. Obejrzenie filmu „Zapylenie roślin przez owady”.
8. Wykonanie papierowych pszczółek z szablonu – wycinanie i składanie wg instrukcji.
9. Zabawa przy muzyce – nauka piosenki-płasu „Pszczółka śpi w ogrodzie” z wykorzystaniem papierowych pszczół.
10. Rozwiązywanie w grupach zadań matematycznych – każda grupa podaje rozwiązanie „swojego” zadania
 - zadania tekstowe - porównywanie różnicowe, dodawanie i odejmowanie wewnątrz dziesiątek w zakresie 100 – prezentacje przez poszczególne zespoły
11. Podsumowanie zajęć – wykonanie modelu kwiatu oraz uzupełnianie tekstu z lukami o zapyłaniu kwiatów; samoocena
12. Praca domowa – nauka na pamięć wiersza „Sad rozkwita”.