

## KONSPEKT LEKCJI BIOLOGII W KLASIE VIII

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Nowakowska

**Temat: Ewolucja i jej dowody.**

**Cel główny:** poznanie istoty ewolucji, pośrednich i bezpośrednich dowodów jej istnienia.

**Cele szczegółowe:**

Wiadomości: uczeń zna istotę ewolucji, wymienia jej dowody, przedstawia znaczenie skamieniałości, podaje przykłady świadczące o zachodzących procesach przemian, wie co relikty.

Umiejętności: uczeń potrafi objaśnić etapy powstawania skamieniałości, wskazuje przykłady narządów homologicznych i analogicznych na konkretnych przykładach wyjaśniając ich różnicę.

Postawy: uczeń rozumie jedność budowy i funkcjonowania istot żywych, uczy się szacunku do świata żywego.

**Formy pracy:** indywidualna i grupowa.

**Metody:** pogadanka, praca z podręcznikiem, metoda 5 kroków, prezentacja, pokaz, obserwacja.

**Środki dydaktyczne:** podręcznik, karta pracy, skamieniałości, odciski paprotników w węglu, film, prezentacja multimedialna.

**Przebieg lekcji:**

1. Czynności organizacyjne.
2. Zabawa dydaktyczna w skojarzenia (uczniowie wymieniają pojęcia, które kojarzą się z pojęciem- ewolucja), zapis na tablicy.
3. Prezentacja multimediana – Ewolucja.
4. Podział na grupy. Rozdanie *skamieniałości i odcisków paprotników oraz Instrukcji* do pracy (metoda 5 kroków), uczniowie mają za zadanie pobieżnie przejrzeć tekst z podręcznika, zapoznać się z zadaniami z karty pracy, dokładnie przeczytać wskazany tekst z podręcznika, uzupełnić karty pracy, przedstawić wyniki pracy.
5. Podsumowanie wiadomości – projekcja i omówienie filmu „5 dowodów ewolucji na naszych oczach” ([https://www.youtube.com/watch?v=Omm\\_KaIY6\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=Omm_KaIY6_0)).
6. Zapis do zeszytu: pojęcia ewolucji, znaczenie i podział dowodów ewolucji.
7. Ocena aktywności uczniów.
8. Zadanie pracy domowej. Ćwiczenie 4 i 6 str. 59.