

**PROCEDURA**  
**POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ**  
**BĘDĄCY POD WPLYWEM ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH,**  
**SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH LUB PSYCHOAKTYWNYCH**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 11**  
**IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W PŁOCKU**

1. Działania przeciwdziałające, zwracające uwagę na zachowanie wskazujące na spożycie przez ucznia środków psychoaktywnych, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych:
  - 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i Rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji zmieniających świadomość;
  - 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich Rodziców w przypadku używania środków i substancji;
  - 3) przekazanie uczniom oraz ich Rodzicom informacji dotyczących konsekwencji zdrowotnych i prawnych związanych ze spożywaniem i uzależnieniem się od środków i substancji zmieniających świadomość, podczas spotkań z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i specjalistą;
  - 4) zapoznanie uczniów z procedurą w czasie godzin wychowawczych;
  - 5) zapoznanie Rodziców z procedurą w czasie zebrań;
  - 6) działania wychowawców, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego oraz specjalistów współpracujących ze Szkołą na rzecz profilaktyki uzależnień.
2. Działania na wypadek podejrzeń nauczyciela, pracownika administracji lub obsługi iż na terenie Szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem środków psychoaktywnych, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych:
  - 1) nauczyciel, pracownik administracji lub obsługi, który podejrzewa, iż na terenie Szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem środków i substancji zmieniających świadomość powinien powiadomić o swoich przypuszczeniach pedagoga szkolnego lub wychowawcę;
  - 2) nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem w celu potwierdzenia swojej obserwacji i po uzyskaniu informacji o zażyciu takich środków wzywa Pogotowie Ratunkowe;
  - 3) jeżeli stan ucznia nie pozwala na uzyskanie informacji nauczyciel natychmiast wzywa Pogotowie Ratunkowe;
  - 4) nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty uczniów, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie;
  - 5) wychowawca/nauczyciel i pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem (w miarę jego psychofizycznych możliwości) w celu ustalenia ilości wypitego alkoholu lub zażytego środka, sposobu jego pozyskania i źródła pochodzenia. Ustalają miejsce spożycia oraz współuczestników zdarzenia. Następnie informują o zdarzeniu Dyrektora Szkoły;
  - 6) wychowawca lub nauczyciel, zawiadamia o sytuacji Rodziców;

- 7) w przypadku odmowy odebrania ucznia przez Rodziców o przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji decyduje Dyrektor Szkoły;
  - 8) Dyrektor Szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, w przypadku gdy:
    - a) Rodzice ucznia będącego pod wpływem środków i substancji zmieniających świadomość odmawiają przyścia do Szkoły,
    - b) jest on agresywny, swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia lub zagraża życiu i zdrowiu innych osób;
  - 9) jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem środków i substancji zmieniających świadomość na terenie Szkoły, Dyrektor Szkoły pisemnie powiadamia o tych zdarzeniach Policję (wydział ds. nieletnich) lub Sąd Rodzinny;
  - 10) całe zdarzenie dokumentuje wychowawca/nauczyciel lub pedagog, który brał udział w rozmowie z uczniem, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz z opisem zachowania ucznia będącego pod wpływem środków i substancji zmieniających świadomość;
  - 11) uczeń, który znajdował się pod wpływem środków i substancji zmieniających świadomość ponosi konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.
3. Działania naprawcze:
- 1) zebranie zespołu klasowego nauczycieli – ustalenie dalszych etapów postępowania;
  - 2) pomoc pedagoga i psychologa szkolnego – kontakt z instytucjami państwowymi lub społecznymi;
  - 3) diagnoza wsparcia ucznia przez rodzinę, bliskich, znajomych.