

**PROCEDURA**  
**POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA PRZEMOCY LUB AGRESJI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 11**  
**IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W PŁOCKU**

**§1**

1. Przemoc to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw innej osobie, naruszające jej prawa i dobra osobiste (do nietykalności fizycznej, godności, szacunku) powodujące cierpienie i szkody. Ma na celu kontrolowanie i podporządkowywanie ofiary. Nie musi się wiązać z fizycznymi obrażeniami.
2. Podstawowe formy przemocy:
  - 1) przemoc fizyczna – bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, plucie, zamykanie w pomieszczeniach, wymuszanie pieniędzy;
  - 2) przemoc słowna – przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, obmawianie, szantażowanie;
  - 3) przemoc bez słów i kontaktu fizycznego – miny, wrogie gesty, izolowanie.
3. Agresja oznacza skłonność do zachowań niepożądanych, jak np. atak, trudność kontrolowania negatywnych emocji i impulsów skierowanych przeciwko innym osobom, sytuacjom, poglądom. Może przybierać różne formy: od agresji fizycznej, poprzez agresję słowną, a także złośliwości zachowania, mimikę czy gestykulację.

**§2**

1. W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły, natychmiast zgłasza jego zaistnienie osobie dorosłej znajdującej się najbliższej zdarzenia:
  - 1) pracownikowi szkoły;
  - 2) nauczycielowi;
  - 3) wychowawcy;
  - 4) Dyrektorowi lub Wicedyrektorowi.
2. Uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom wszystkich pracowników szkoły.
3. Każdy pracownik szkoły, w zależności od charakteru zdarzenia, ma obowiązek postępowania zgodnie z niniejszą Procedurą.

**§3**

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzwanie):

- 1) Pracownik szkoły:
  - a) zdecydowanie, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
  - b) rozdziela strony,
  - c) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
  - d) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji,
  - e) rozmawia z uczniem, zwracając mu uwagę na jego niewłaściwie zachowanie,
  - f) zgłasza zdarzenie wychowawcy klasy.
- 2) Wychowawca klasy:
  - a) przeprowadza rozmowę z uczniem,

- b) w przypadku, gdy zdarzenie się powtórzy – upomina ucznia oraz dokumentuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym,
- c) w przypadku braku reakcji ucznia na upomnienie – powiadamia rodziców oraz wnioskuje do dyrektora szkoły (wicedyrektora) o objęcie ucznia oddziaływaniem psychologiczno – pedagogicznym.

#### §4

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

- 1) Pracownik szkoły:
  - a) stanowczo słownie przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
  - b) rozdziela strony,
  - c) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
  - d) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju dalszej interwencji,
  - e) udziela pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpiecza miejsce zdarzenia,
  - f) wzywa pomoc medyczną – w razie konieczności,
  - g) powiadamia wychowawcę (w przypadku jego nieobecności Dyrektora lub Wicedyrektora) o zaistniałym zdarzeniu.
- 2) Wychowawca:
  - a) powiadamia Dyrektora lub Wicedyrektora o zaistniałym zdarzeniu,
  - b) uczestniczy w wysłuchaniu stron,
  - c) wnioskuje do dyrektora szkoły o objęcie ofiary i sprawcy pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
  - d) w porozumieniu z pedagogiem i Dyrektorem lub Wicedyrektorem uzgadnia sankcje w stosunku do sprawy zdarzenia w oparciu o zapisy statutu szkoły.
- 3) Dyrektor szkoły (Wicedyrektor):
  - a) powiadamia rodziców sprawcy i ofiary o zaistniałym zdarzeniu,
  - b) wysłuchuje strony w obecności ich rodziców i wychowawcy,
  - c) w przypadku zdarzenia powodującego uszkodzenie ciała wzywa Policję,
  - d) udziela nagany sprawcy zdarzenia,
  - e) zapewnia ofierze i sprawcy pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

#### §5

1. W przypadku zachowań przemocowych stosuje się takie same zasady postępowania, jak w sytuacji zachowań agresywnych o dużej szkodliwości.
2. Pracownik szkoły podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję, samodzielnie lub z pomocą innych pracowników szkoły odizolowuje sprawcę przemocy od ofiary.
3. W przypadku okaleczeń lub innego uszczerbku na zdrowiu ofiary udziela się pierwszej pomocy przedmedycznej.
4. Powiadamia Dyrektora lub Wicedyrektora, wychowawcę oraz pedagoga i psychologa szkolnego o zaistniałym zdarzeniu.
5. Wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców ucznia będącego sprawcą przemocy, przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia, w tym propozycję sankcji wobec sprawcy zdarzenia w oparciu o zapisy statutu szkoły.
6. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów Dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik wzywa Pogotowie Ratunkowe i powiadamia Policję.