

**PROCEDURA**  
**POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ATAKU TERRORYSTYCZNEGO**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 11**  
**IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W PŁOCKU**

**§ 1**

**Wtargnięcie napastnika do obiektu**

1. Zadania Dyrektora Szkoły:
  - 1) wyznaczenie co najmniej dwóch źródeł alarmowania w różnych miejscach placówki, uwzględniając sposoby alarmowania, gdy nie ma zasilania tj. ustalenie hasła, np. „napastnik”, zabezpieczenie sygnałów dźwiękowych modulujących sprężonym powietrzem;
  - 2) wyznaczenie miejsca zbiórki w bezpiecznej odległości od źródła zagrożenia, w miejscu niewidocznym z okien placówki oświatowej;
  - 3) wyznaczenie kierunku/drogi ewakuacji – najlepiej od tej strony budynku, która nie posiada okien lub znajduje się za przeszkodą stałą, zza której nie widać zagrożonego budynku;
  - 4) w przypadku braku możliwości przeprowadzenia ewakuacji, wyznaczenie miejsc do schronienia się, zabarykadowania. Pomieszczenia powinny posiadać grube ściany, pełne i otwierające się na zewnątrz drzwi oraz być wyposażone w środki pomocy – apteczki, środki łączności dające możliwości przesłania informacji na zewnątrz;
  - 5) sprawdzenie, czy zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia są znane wszystkim pracownikom, klucze od drzwi ewakuacyjnych są w miejscach wyznaczonych, itp.;
  - 6) organizowanie przeszkolenia pracowników na wypadek ataku napastnika oraz ćwiczeń bądź instruktaży dla pracowników placówki, uczniów;
  - 7) ograniczenie osobom nieuprawnionym dostępu do dokumentów i planów sytuacyjnych placówki. Udostępnienie tych informacji służbom porządkowym – Policji, Straży Pożarnej itp.;
  - 8) systematyczne prowadzenie oceny stanu zagrożenia przed uzbrojonym napastnikiem.
2. Obowiązki pracownika Szkoły związane z wprowadzeniem zasad alarmowych i postępowania w sytuacji wtargnięcia napastnika:
  - 1) zapoznanie się z rodzajami alarmów, komunikatów ostrzegawczych i sygnałów alarmowych, numerami telefonów służb ratowniczych i porządkowych;
  - 2) ćwiczenia umiejętności posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi i powiadamiania oraz znajomość miejsc ich rozmieszczenia w Szkole;
  - 3) dysponowanie numerami telefonów do Dyrektora Szkoły, zastępcy Dyrektora lub innych osób funkcyjnych;
  - 4) okresowe zapoznawanie się z instrukcją przeciwpożarową, planami ewakuacji oraz innymi instrukcjami i planami dotyczącymi m. in. rozmieszczenia głównych wyłączników energii elektrycznej, hydrantów, systemów alarmowych oraz posiadanie umiejętności posługiwania się nimi w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
3. Zasady powiadamiania służb ratowniczych o wtargnięciu napastnika:
  1. oddal się w miejsce bezpieczne i połącz się z numerem alarmowym (112 lub 997), po zgłoszeniu się dyżurnego operatora spokojnie i wyraźnie podaj:
    - a) miejsce zdarzenia,
    - b) rodzaj zdarzenia,
    - c) informacje o zagrożeniu życia i zdrowia ludzkiego,
    - d) liczbę napastników,
    - e) ilość i rodzaj broni (palna długa, krótka, nóż lub inne narzędzie ostre, urządzenia wybuchowe),
    - f) swoje imię i nazwisko,
    - g) numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.

2. po powiadomieniu nie należy przerywać połączenia. Przyjmujący może zażądać dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać;
3. jeżeli sytuacja nagle się zmieni, należy szybko o tym powiadomić operatora 112 lub 997;
4. po przybyciu na miejsce służb, jeżeli to możliwe, należy przekazać dodatkowe informacje tj.:
  - a) ile osób opuściło budynek,
  - b) ile osób zostało w budynku i na jakich poziomach,
  - c) pokazać plany budynku i drogi ewakuacji,
  - d) gdzie ostatnio był widziany agresor,
  - e) czym przyjechał lub skąd przyszedł napastnik.
4. Zasady postępowania osób przebywających na terenie Szkoły na wypadek wtargnięcia napastnika:
  - 1) uciekaj z zagrożonego rejonu drogą ewakuacji, poza rejon zagrożenia;
  - 2) ewakuacja powinna przebiegać tylko w przypadku bezpośredniej bliskości wyjścia, z dala od źródła zagrożenia;
  - 3) jeżeli do pomieszczenia, w którym przebywasz wtargną napastnicy:
    - a) poddaj się woli napastników – wykonuj ściśle ich polecenia,
    - b) staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (personifikowanie siebie i innych – zwracaj się do uczniów po imieniu – zwiększa szansę ich przetrwania),
    - c) pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem,
    - d) zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych,
    - e) staraj się uspokoić dzieci – zapanuj w miarę możliwości nad własnymi emocjami,
    - f) dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia:
      - nie pozwól dzieciom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna,
      - nakaz dzieciom położyć się na podłogę.
    - g) w chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonuj polecenia grupy antyterrorystycznej,
    - h) bądź przygotowany na surowe traktowanie przez Policję. Dopóki nie zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.
5. W przypadku zarządzenia ewakuacji:
  - 1) zostaw wszystkie rzeczy w miejscu, gdzie się znajdują;
  - 2) korzystaj z wyznaczonej drogi ewakuacji;
  - 3) po drogach ewakuacyjnych poruszaj się szybko, unikaj blokowania ruchu, zatrzymywania się czy też gwałtownego napierania na poruszających się z przodu.
6. Podczas ewakuacji:
  - 1) zachowaj ciszę, spokój, rozwagę;
  - 2) udzielaj pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na twoje bezpieczeństwo;
  - 3) ostrzegaj o niebezpieczeństwie;
  - 4) w przypadku opadów deszczu, śniegu lub panującego zimna, przeprowadź dzieci i młodzież do innego, wcześniej ustalonego obiektu (budynek Miejskiego Przedszkola nr 29, ul. Kochanowskiego 7).
7. Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa:
  - 1) zamknij drzwi;
  - 2) zastaw drzwi ciężkim meblem lub ławkami;
  - 3) wyłącz wszystkie światła;
  - 4) wyłącz/wycisz wszystkie urządzenia elektroniczne;
  - 5) połóż się na podłogę z dala od drzwi i okien i zachowaj ciszę.
8. Po zakończeniu akcji:
  - 1) sprawdź obecność dzieci celem upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek – o braku któregośkolwiek dziecka poinformuj Policję;
  - 2) nie pozwól żadnemu z uczniów samodzielnie wrócić do domu;
  - 3) prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez Rodziców/osoby upoważnione.

## § 2

### Użycie broni palnej na terenie szkoły

W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:

- 1) nakaż dzieciom położyć się na podłodze;
- 2) staraj się uspokoić dzieci;
- 3) dopilnuj, aby dzieci nie odwracały się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się;
- 4) jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie – gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników;
- 5) o ile to możliwe zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych. Nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację;
- 6) po opanowaniu sytuacji:
  - a) upewnij się o liczbie osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru),
  - b) zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych,
  - c) udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym,
  - d) w przypadku gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie, podejmij odpowiednie do sytuacji działania,
  - e) zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

## § 3

### Zagrożenie bombowe

1. Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne. Zainteresowania i uwagi wymagają:
  - 1) rzucające się w oczy lub po prostu nietypowe zachowania osób, pozostawione bez opieki przedmioty typu teczki, paczki itp., osoby wyglądające na obcokrajowców, osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku;
  - 2) samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach (miejscach organizowania imprez i uroczystości).
2. Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi być odmiennej narodowości i wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem. O swoich spostrzeżeniach poinformuj Dyrektora Szkoły, Dyrektor powiadamia Policję.
3. Postępowanie w sytuacji otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:
  - 1) Dyrektor powiadamia odpowiednie służby – Policję, Straż Pożarną, Pogotowie Ratunkowe oraz Miejskie Centrum Zarządzania Kryzysowego w Płocku a jednocześnie przeprowadza ewakuację budynku zgodnie z procedurami;
  - 2) osoba, która przyjęła zgłoszenie lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinna ten fakt zgłosić służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo w danym miejscu, Dyrektorowi Szkoły. Informacji takiej nie należy przekazywać niepowołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca;
  - 3) zawiadamiając Policję Dyrektor podaje następujące informacje:
    - a) rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna),
    - b) ujawniony podejrzany przedmiot,
    - c) treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego,
    - d) numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia, adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej, opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu;
  - 4) wskazane jest uzyskanie od Policji potwierdzenia przyjętego zgłoszenia.

4. Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego:
  - 1) do czasu przybycia Policji akcją kieruje Dyrektor Szkoły lub osoba przez niego wyznaczona;
  - 2) na miejsce zagrożenia incydem bombowym należy wezwać służby pomocnicze takie jak: Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarną, Pogotowie Gazowe, Pogotowie Energetyczne;
  - 3) po przybyciu Policji na miejsce incydem bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją;
  - 4) należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów;
  - 5) przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby”, użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia;
  - 6) pomieszczenie ogólnodostępne (korytarz, klatki schodowe, toalety) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu, sprawdzają i przeszukują służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w danej instytucji;
  - 7) podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić Dyrektora oraz osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo;
  - 8) po ogłoszeniu ewakuacji należy:
    - a) zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon,
    - b) opuścić Szkołę, zabierając rzeczy osobiste (torebki, siatki, nesesery itp.).
  - 9) identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne Policji.
5. Zachowanie się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia ładunku wybuchowego:
  - 1) podczas działań związanych z neutralizacją bomby należy zastosować się do poleceń Policji;
  - 2) należy jak najszybciej oddalić się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze należy informować o zagrożeniu jak największe grono osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę. Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji należy niezwłocznie udać się do wyjścia, zgodnie ze wskazaniami administratora budynku lub wskazaniami upoważnionych osób.
6. Informacja o podłożeniu ładunku wybuchowego:
  - 1) jeżeli jest to informacja telefoniczna:
    - a) słuchaj uważnie,
    - b) zapamiętaj jak najwięcej,
    - c) jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę – jeśli nie – spróbuj zapisywać informacje,
    - d) zwróć uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle,
    - e) nigdy nie odkładaj pierwszy słuchawki,
    - f) jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer.
    - g) jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał – przekażesz ją Policji.
  - 2) Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych i poinformuj Dyrektora Szkoły.
  - 3) Dyrektor Szkoły:
    - a) niezwłocznie przekazuje informacje do Miejskiego Centrum Zarządzania Kryzysowego w Płocku,
    - b) powiadamia o zagrożeniu personel Szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki,
    - c) zarządza ewakuację zgodnie z obowiązującą instrukcją.
  - 4) zabezpiecz ważne dokumenty;
  - 5) poinstruuuj uczniów o zabraniu ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.;
  - 6) wyłącz lub zleć pracownikowi obsługi wyłączenie dopływu gazu i prądu;
  - 7) w przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie dotykaj go i nie otwieraj;
  - 8) w miarę możliwości ogranicz dostęp osobom postronnym;
  - 9) po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

7. Wykrycie/znalezienie ładunku wybuchowego (podejrzanego przedmiotu):
  - 1) nie dotykaj podejrzanego przedmiotu;
  - 2) jeśli widzisz bombę to oznacz, że jesteś w polu jej rażenia;
  - 3) zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych;
  - 4) zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie uczniom, nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo;
  - 5) powiadom o zagrożeniu personel Szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki;
  - 6) zarządzaj przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją;
  - 7) zabezpiecz ważne dokumenty;
  - 8) wyłącz lub zleć pracownikowi obsługi wyłączenie dopływu gazu i prądu;
  - 9) otwórz okna i drzwi;
  - 10) usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne;
  - 11) nie używaj w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych);
  - 12) po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.
8. Zachowanie w przypadku eksplozji ładunku wybuchowego:
  - 1) oceń sytuację pod kątem ilości osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch;
  - 2) zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych;
  - 3) udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym;
  - 4) sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządzaj przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją;
  - 5) w przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji;
  - 6) po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.